

[Total No. of Question: 10]

SEAT No. -

SAVITRIBAI PHULE PUNE UNIVERSITY, PUNE

And

NEW LAW COLLEGE, AHMEDNAGAR

First Year LL.B. (Three Year Course)

LCC 0501 : CONSTITUTIONAL LAW - I

(2023 CBCS Pattern) (Semester – I)

Time : 03 Hours

Max. Marks : 70

Introductions to candidates:

- 1) Answer any two questions from Part A. Each question carry 15 marks.*
 - 2) Answer any three questions from Part B. Each question carry 10 marks.*
 - 3) Answer any two questions from Part C. Each question carry 05 marks.*
-

PART –A

[2X15 =30]

- Q.1)** Explain the case of sarla mdugal V. Union of India. Highlight the case with respect to Art. 44 of the Indian Constitution.
- Q.2)** State & explain equality before law & equal protection of law with relevant case laws.
- Q.3)** Explain the scope of special provisions to person belonging to scheduled castes, scheduled tribes and other backward classes under Articles 15 and 16 of the constitution of India.
- Q.4)** “The fundamental right to freedom of speech and expression has in recent times seen expanding horizons.” Discuss the judicial approach in this regard.

PART - B

[3X10=30]

- Q.5)** Discuss the various modes of Acquisition and loss of citizenship in India.
- Q.6)** What is mean by secularism? Discuss the relevance between secularism and freedom of religion under Article 25 of the Indian constitution.
- Q.7)** Explain the aims and objective and meanings of various words used under the preamble. Discuss whether preamble is part of the constitution or not.
- Q.8)** Explain the concept of minority. Discuss the right of a minority, educational institution provided under article 29 and 30 of the constitution of India with the help of landmark judicial pronouncements.
- Q.9)** Explain the nature and importance of Directive principles. Write a detailed note on directive principles of state policy enumerated in constitution of India.

PART -C

[2X5=10]

Q.10) Short Notes

1. Importance of fundamental Duties enumerated in Indian Constitution
2. Doctrine of Severability
3. Protagonist Principles.
4. Protection against Ex-post facto law

[Total No. of Question: 10]

SEAT No. -

Ahmednagar Jilha Maratha Vidya Prasarak Samaj's

NEW LAW COLLEGE, AHMEDNAGAR

And

SAVITRIBAI PHULE PUNE UNIVERSITY, PUNE

First Year LL.B. (Three Year Course)

LCC 0501 : CONSTITUTIONAL LAW - I

(2023 CBSC Pattern) (Semester – I)

(मराठी रूपांतर)

वेळ : ३ तास

एकूण गुण : ७०

परीक्षार्थीना सूचना-

१. भाग अ मधील कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे द्या. भाग अ मधील प्रत्येक प्रश्न १५ गुणांचा आहे.
२. भाग ब मधील कोणत्याही तीन प्रश्नांची उत्तरे द्या. भाग ब मधील प्रत्येक प्रश्न १० गुणांचा आहे.
३. भाग क मधील कोणत्याही दोन संक्षिप्त टीप लिहा. भाग क मधील प्रत्येक प्रश्न ५ गुणांसाठी आहे.

भाग अ

(२X१५)

१. सरला मुदगल विरुद्ध भारतीय संघ यावर स्पष्टीकरण लिहा. भारतीय राज्यघटनेच्या अनुच्छेद ४४ च्या संदर्भात स्पष्टीकरण लिहा.
२. कायदयापुढे समानता आणि कायदयाचे समान संरक्षणासंदर्भ निवडयाच्या सहाय्याने लिहा.
३. भारतीय राज्यघटनेच्या अनुच्छेद १५ आणि १६ अंतर्गत अनुसूचित जाती, अनुसूचित जमाती आणि इतर मागसवर्गीय व्यक्तींना केलेल्या विशेष करण्यात येणा-या तरतुदींचे स्पष्टीकरण लिहा.
४. “अलिकडच्या काळात अभिव्यक्ती स्वातंत्र्याच्या मुलभूत अधिकाराचे क्षितीज विस्तारत चालले आहे.” या संदर्भात न्यायालयीन दृष्टीकोनावर चर्चा करा.

भाग ब

(३ X १०)

५. भारतातील नागरिकत्व संपादन आणि गमवण्याच्या विविध पध्दतींची चर्चा करा.
६. धर्मनिरपेक्षता म्हणजे काय? भारतीय राज्यघटनेच्या कलम २५ अंतर्गत धर्मनिरपेक्षता आणि धर्म स्वातंत्र्य यावर चर्चा करा.
७. प्रस्तावनेचे ध्येय, उद्दिष्टे आणि त्यामधील विविध शब्दांचा अर्थ स्पष्ट करा.
८. अल्पसंख्याक संकल्पना स्पष्ट करा. भारतीय राज्य घटनेच्या कलम २९ आणि ३० अन्वये ऐतिहासिक न्यायालयीन निवाड्यांच्या मदतीने अल्पसंख्याक शैक्षणिक संस्थेच्या अधिकाराची चर्चा करा.
९. राज्यांच्या मार्गदर्शक तत्वांचे स्वरूप आणि महत्त्व स्पष्ट करा. भारतीय राज्यघटनेत नमूद केलेल्या राज्यांच्या मार्गदर्शक तत्वांवर तपशीलवार लिहा.

भाग क

(२ X ५)

१०. खालीलपैकी तीन संक्षिप्त टिपा लिहा.

अ. भारतीय संविधात नमूद केलेल्या मुलभूत कर्तव्यांचे महत्त्व

ब. विभक्तेचा सिध्दांत

क. संरक्षणवादी तत्त्वे

ड. भुतकालीन अपराधांच्या दोषसिध्दी कायदयापासून संरक्षण

[Total No. of Question: 10]

SEAT No. -

SAVITRIBAI PHULE PUNE UNIVERSITY, PUNE

And

NEW LAW COLLEGE, AHMEDNAGAR

First Year LL.B. (Three Year Course)

LCC 0502 : LAW OF CONTRACT - I

(2023 CBCS Pattern) (Semester – I)

Time : 03 Hours

Max. Marks: 70

Introductions to candidates:

- 1) Answer any two questions from Part A. Each question carry 15 marks.*
 - 2) Answer any three questions from Part B. Each question carry 10 marks.*
 - 3) Answer any two questions from Part C. Each question carry 05 marks.*
-

PART – A

[2X15 = 30]

- Q1)** Define consent. When consent is said to be free? Distinguish between fraud & misrepresentation.
- Q2)** What is meant by breach of contract? Describe the various remedies in case of breach of contract .
- Q3)** Define injunction. When court can grant perpetual injunction. Discuss the circumstances under which court cannot grant perpetual injunction.
- Q4)** All contracts are agreement, but all agreements are not contracts. Discuss the statement explaining the essential elements of a valid contract

PART – B

[3X10 = 30]

- Q5)** Explain the Nature of minors agreement with the help of decided cases.
- Q6)** Discuss the principles governing rectification of instruments as embodied in Specific Relief Act 1961.
- Q7)** Discuss briefly agreement expressly declared to be void under Indian Contract Act 1872.
- Q8)** Explain the term consideration & state the exception to the rule “No consideration no contract “
- Q9)** What are quasi contracts? Enumerates the quasi contracts dealt with the I.C. Act 1872

PART – C

[2X5 = 10]

Q10) Write short notes on (any two)

- 1) Fraud
- 2) Cancellation of instrument
- 3) Doctrine of Super venning impossibility
- 4) Anticipatory breach of Contract

[Total No. of Question: 10]

SEAT No.

SAVITRIBAI PHULE PUNE UNIVERSITY, PUNE

And

NEW LAW COLLEGE, AHMEDNAGAR

First Year LL.B. (Three Year Course)

LCC 0502 : LAW OF CONTRACT - I

(2023 CBCS Pattern) (Semester – I)

(मराठी रुपांतर)

वेळ : ३ तास

एकूण गुण : ७०

परीक्षार्थीना सूचना-

१. **भाग अ** मधील कोणत्याही **दोन प्रश्नांची** उत्तरे द्या. **भाग अ** मधील प्रत्येक प्रश्न १५ गुणांचा आहे.
२. **भाग ब** मधील कोणत्याही **तीन प्रश्नांची** उत्तरे द्या. **भाग ब** मधील प्रत्येक प्रश्न १० गुणांचा आहे.
३. **भाग क** मधील कोणत्याही **दोन संक्षिप्त** टीप लिहा. **भाग क** मधील प्रत्येक प्रश्न ५ गुणांसाठी आहे.

भाग अ

(२X१५)

१. संमती व्याख्या लिहा. संमती ही मुक्त आहे असे कधी म्हणता येईल. फसवणूक व चुकीचे कथन (misrepresentation) मधील फरक स्पष्ट करा.
२. कराराचे उल्लंघन म्हणजे काय? कराराचे उल्लंघन झाले नंतरचे कायदेशीर उपाय काय आहेत ते स्पष्ट करा.
३. 'मनाई हुकूम म्हणजे काय? मा.न्यायालय कायमस्वरूपीचा मनाई हुकूम कधी देवू शकते व तसेच मा. न्यायालय कोणत्या परिस्थितीमध्ये कायम स्वरूपाचा मनाई हुकूम देत नाही हे स्पष्ट करा.
४. "सर्व करार हे अॅग्रीमेंट असतात परंतु सर्व अॅग्रीमेंट हे करार होत नाही" वरील स्टेटमेंट स्पष्ट करून कायदेशीर करार होण्यासाठी अत्यावश्यक घटक विशद करा.

भाग ब

(३ X १०)

५. अज्ञान व्यक्ती बरोबर झालेल्या कराराचे न्यायालयीन निवाडयासह स्वरुप स्पष्ट करा.
६. स्पेसिफिक रिलिफ ॲक्ट अन्वये दस्तऐवजमधील चुकीची दुरुस्ती बाबत कायदेशीर बाबी स्पष्ट करा.
७. भारतीय करार कायदा १८७२ अन्वये बेकायदेशीर करार कोणते आहेत ते स्पष्ट करा.
८. प्रतिफलाची व्याख्या सांगा. प्रतिफलाशिवाय केलेला ठराव अवैध असतो याचा खुलासा करा व याला अपवाद सांगा.
९. भारतीय करार कायदा १८७२ क्वासी (quasi) करार कोणते आहेत व त्याबाबतचा कायदेशीर तरतुदी स्पष्ट करा.

भाग क

(२X ५)

१०. खालीलपैकी दोन संक्षिप्त टिपा लिहा.

१. फसवणूक
२. दस्तऐवज रदयबादल
३. सुपरव्हेनिंग अशक्यप्राय तत्वप्रणाली
४. पूर्वकल्पना देवुन करारभंग

[Total No. of Question: 10]

SEAT No. -

SAVITRIBAI PHULE PUNE UNIVERSITY, PUNE

And

NEW LAW COLLEGE, AHMEDNAGAR

First Year LL.B. (Three Year Course)

LCC 0503 : FAMILY LAW - I

(2023 CBCS Pattern) (Semester – I)

Time : 03 Hours

Max. Marks : 70

Introductions to candidates:

- 1) Answer any two questions from Part A. Each question carry 15 marks.*
 - 2) Answer any three questions from Part B. Each question carry 10 marks.*
 - 3) Answer any two questions from Part C. Each question carry 05 marks.*
-

PART –A

[2X15 =30]

- Q1)** What is Restitution of Conjugal Rights? In what circumstances can a suit for restitution be filed by the party to a marriage? Explain when the court will not grant Restitution of Conjugal Rights to the applicant
- Q2)** Elaborate on the Jurisdiction and Procedure of the Courts under the Special Marriage Act.
- Q3)** Elucidate the concept, utility and types of Meher. When does Meher become payable and what are the rights regarding the same available with the wife?
- Q4)** Discuss the various kinds of Guardians under the Hindu Minority and Guardianship Act, 1956. Explain the rights and duties if all Guardians under the Act.

PART- B

[3X10=30]

- Q5)** Discuss and distinguish between Void and Voidable Marriage under The Hindu Marriage Act, 1955.
- Q6)** State the provisions regarding Muta Marriage
- Q7)** Write a detailed note on Parsi Matrimonial Courts.
- Q8)** State the various grounds of Divorce available to Hindu wife under The Hindu Marriage Act, 1955
- Q9)** Explain the provisions regarding Maintenance of female under the Hindu Adoptions and Maintenance Act, 1956.

PART -C

[2X5=10]

1. Geeta and Rahul a Hindu couple want to dissolve their marriage within a period of six months from the date of their marriage. Advise them.
2. Dara and Ketty married under the Parsi Marriage and Divorce Act, 1936 one year after marriage Dara converted to Muslim religion. State the Legal remedy available to Ketty
3. Harbhajan Singh and Harpeet Kaur, a Hindu couple, aged 75 and 70 years respectively has two married daughters living abroad. This couple doesn't have sufficient means of livelihood. What is legal remedy available to them?
4. Sundar, testamentary guardian of Yash aged 15 has leased out Yash's property for 5 years. What will be the effect of this lease?

[Total No. of Question:]

SEAT No. -

SAVITRIBAI PHULE PUNE UNIVERSITY, PUNE

And

NEW LAW COLLEGE, AHMEDNAGAR

First Year LL.B. (Three Year Course)

LCC 0503 : Family Law - I

(2023 CBSC Pattern) (Semester – I)

(मराठी रूपांतर)

वेळ : ३ तास

एकूण गुण : ७०

परीक्षार्थीना सूचना-

१. भाग अ मधील कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे द्या. भाग अ मधील प्रत्येक प्रश्न १५ गुणांचा आहे.
२. भाग ब मधील कोणत्याही तीन प्रश्नांची उत्तरे द्या. भाग ब मधील प्रत्येक प्रश्न १० गुणांचा आहे.
३. भाग क मधील कोणत्याही दोन संक्षिप्त टीप लिहा. भाग क मधील प्रत्येक प्रश्न ५ गुणांसाठी आहे.

भाग अ

(२X १५= ३०)

१. वैवाहिक हक्कांची पुनर्स्थापना म्हणजे काय? कोणत्या परिस्थितीत विवाहासाठी पक्षकाराकडून नुकसान भरपाईसाठी दावा दाखल केला जाऊ शकतो? न्यायालय अर्जदाराला वैवाहिक हक्कांची पुनर्स्थापना कधी देणार नाही हे स्पष्ट करा.
२. विशेष विवाह कायदयांतर्गत न्यायालयांचे अधिकार क्षेत्र आणि कार्यपध्दती विस्तृत करा.
३. मेहेरची संकल्पना, उपयुक्तता आणि प्रकार स्पष्ट करा. मेहेर केव्हा देय होते आणि त्याबाबतचे अधिकार पत्नीकडे काय आहेत?
४. हिंदू अल्पसंख्याक आणि पालकत्व कायदा, १९५६ अंतर्गत विविध प्रकारच्या पालकांची चर्चा करा. कायदयाच्या अंतर्गत पालक असल्यास अधिकार आणि कर्तव्य स्पष्ट करा.

भाग- ब

(३X 10= ३०)

५. हिंदू विवाह कायदा, १९५५ अंतर्गत रद्द आणि रद्द करण्यायोग्य विवाह यांच्यात चर्चा करा आणि फरक करा.
६. मुटा विवाहासंबंधीच्या तरतुदी सांगा.
७. पारशी वैवाहिक न्यायालयांवर तपशीलवार नोंद लिहा.
८. हिंदू विवाह कायदा, १९५५ अंतर्गत हिंदू पत्नीसाठी उपलब्ध घटस्फोटाची विविध कारणे सांगा.
९. हिंदू दत्तक आणि देखभाल कायदा, १९५६ अंतर्गत पत्नीच्या पालनपोषणाबाबतच्या तरतुदी स्पष्ट करा.

भाग क

(२X ५= १०)

१. गीता आणि राहुल या हिंदू जोडप्याला त्यांच्या लग्नाच्या माहितीवरून सहा महिन्यांच्या आत त्यांचे लग्न मोडायचे आहे. त्याला सल्ला द्या.
२. दारा आणि केटीने पारशी विवाह आणि घटस्फोट कायदा, १९३६ अंतर्गत लग्न केले लग्नानंतर एका वर्षानंतर दाराने मुस्लिम धर्म स्वीकारला. केटीला उपलब्ध कायदेशीर उपाय सांगा.
३. हरभजन सिंग आणि हरप्रीत कौर हे हिंदू जोडपे अनुक्रमे ७५ आणि ७० वर्षे वयाच्या दोन विवाहित मुली परदेशात राहतात. या जोडप्याकडे उदरनिर्वाहाचे पुरेसे साधन नाही. त्यांच्यावर कायदेशीर उपाय काय आहे?
४. सुंदर, यशचा १५ वर्षाचा मृत्यूपत्र पालक यांनी यशची मालमत्ता ५ वर्षासाठी लीजवर दिली आहे. या लीजचा काय परिणाम होईल.

[Total No. of Question: 10]

SEAT No. -

SAVITRIBAI PHULE PUNE UNIVERSITY, PUNE

And

NEW LAW COLLEGE, AHMEDNAGAR

First Year LL.B. (Three Year Course)

LCC 0504 : LAW OF CRIMES

(2023 CBCS Pattern) (Semester – I)

Time : 03 Hours

Max. Marks : 70

Introductions to candidates:

- 1) Answer any two questions from Part A. Each question carry 15 marks.*
 - 2) Answer any three questions from Part B. Each question carry 10 marks.*
 - 3) Answer any two questions from Part C. Each question carry 05 marks.*
-

PART-A

[2×15=30]

- Q1)** Discuss the provision regarding Public Tranquility under Indian Penal Code
- Q2)** Discuss the provision regarding Abetment under Indian Penal Code.
- Q3)** What are the various kinds of Kidnapping and distinguish it from Abduction.
- Q4)** “Two ingredients are essential to constitute an offence” Discuss

PART-B

[3×10=30]

- Q5)** Define theft. Distinguish it from Extortion.
- Q6)** Define Hurt. Discuss the circumstances in which it amounts to Grievous hurt.

Q7) Explain wrongful restraint and wrongful confinement. Distinguish between wrongful restraint and wrongful confinement.

Q8) Discuss various provisions regarding Bigamy under Indian Penal Code in detail.

Q9) Discuss the provision regarding defamation along with its exceptions.

PART – C

Q10) Answer (**Any Two**) of the following

[2×5=10]

- a) A finds ring of Z on his table. A hides it, so that he can take it afterwards. Whether A committed any offense?
- b) A introduces water into an ice-house belonging to Z and thus causes the ice to melt, intending wrongful loss to Z. Discuss A, s liability.
- c) A finds a hundred rupee note on the highway not knowing to whom the note belongs. A picks up the note. Whether A committed any offense?
- d) A shakes hit fist at Z intending or knowing it to be likely that he may cause Z to believe that A is about to strike Z. Discuss the liability of A.

[Total No. of Question: 10]

SEAT No. -

SAVITRIBAI PHULE PUNE UNIVERSITY, PUNE

And

NEW LAW COLLEGE, AHMEDNAGAR

First Year LL.B. (Three Year Course)

LC 0504 : LAW OF CRIMES

(2023 CBSC Pattern) (Semester – I)

(मराठी रूपांतर)

वेळ : ३ तास

एकूण गुण : ७०

परीक्षार्थीना सूचना-

१. भाग अ मधील कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे द्या. भाग अ मधील प्रत्येक प्रश्न १५ गुणांचा आहे.
२. भाग ब मधील कोणत्याही तीन प्रश्नांची उत्तरे द्या. भाग ब मधील प्रत्येक प्रश्न १० गुणांचा आहे.
३. भाग क मधील कोणत्याही दोन संक्षिप्त टीप लिहा. भाग क मधील प्रत्येक प्रश्न ५ गुणांसाठी आहे.

भाग अ

(२X १५= ३०)

खालीलपैकी कोणतेही दोन प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

१. भारतीय दंड संहिता अंतर्गत सार्वजनिक शांतता संबंधित तरतुदीची चर्चा करा.
२. भारतीय दंड संहितेच्या अंतर्गत गुन्हा करण्यासाठी चिथावणी/प्रवृत्त करण्याशी संबंधित तरतुदीची चर्चा करा.
३. अपनयनचे विविध प्रकार काय आहेत. अपनयन व अपहरण यांच्यातील फरक स्पष्ट करा.
४. “गुन्हा घडविण्यासाठी दोन घटक आवश्यक आहेत” टिप्पणी

भाग- ब

(३X 10= ३०)

खालीलपैकी कोणतेही तीन प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

५. चोरीची व्याख्या करा आणि बलादग्रहण व चोरी यांच्यातील फरक स्पष्ट करा.
६. दुखापत परिभाषित करा. ज्या परिस्थिती ते गंभीर दुखापत होते त्याबद्दल चर्चा करा.
७. गैरविरोध / चुकीचे संयम आणि गैरपरिरोध/ चुकीचे बंदिस्त समजावून सांगा. गैरविरोध/चुकीचे संयम आणि गैरपरिरोध/चुकीचे बंदिस्तात फरक स्पष्ट करा.
८. भारतीय दंड संहितेच्या अंतर्गत बिगॅमी संबंधित विविध तरतुदींची तपशीलवार चर्चा करा.
९. बदनामीच्या तरतुदीच्या अपवादांसह चर्चा करा.

भाग क

(२X ५= १०)

१०. खालीलपैकी कोणतेही दोन प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

- अ. 'ए'ला त्याच्या टेबलावर झेड ची अंगठी सापडते. ए ते लपवतो, जेणेकरून तो नंतर घेऊ शकेल. ए ने काही गुन्हा केला आहे का? 'ए' च्या दायित्वाची चर्चा करा.
- ब. 'ए' झेड च्या मालकीच्या बर्फाच्या घरामध्ये पाणी टाकते आणि त्यामुळे बर्फ वितळण्यास कारणीभूत ठरते, झेड ला चुकीचे नुकसान होते. 'ए' च्या दायित्वाची चर्चा करा.
- क. 'ए' ला हायवेवर शंभर रुपयांची नोट सापडली, ती नोट कोणाची आहे हे माहिती नसताना, 'ए' नोट उचलतो. 'अ' ने काही गुन्हा केला आहे का?
- ड. 'ए' झेड वर आपली मुठ हलवतो, या हेतूने किंवा हे जाणून देतो की कदाचित तो झेड वर बलप्रयोग करणार आहे. 'ए' च्या दायित्वाची चर्चा करा.

[Total No. of Question: 10]

SEAT No. -

SAVITRIBAI PHULE PUNE UNIVERSITY, PUNE
And
NEW LAW COLLEGE, AHMEDNAGAR
First Year LL.B. (Three Year Course)
LDSE 0508: AGRICULTURAL MARKETING LAW
(2023 CBCS Pattern) (Semester – I)

Time : 03 Hours

Max. Marks : 70

Introductions to candidates:

- 1) Answer any two questions from Part A. Each question carry 15 marks.*
 - 2) Answer any three questions from Part B. Each question carry 10 marks.*
 - 3) Answer any two questions from Part C. Each question carry 05 marks.*
-

PART - A

[2x15=30]

- Q1)*** Write a detail note on concept of Agriculture marketing and explain difference between marketing of Agriculture produce and industrial products.
- Q2)*** Explain in detail salient features of APMC model Act, 2016.
- Q3)*** Explain in detail provisions related to establishment of National integrated produce market. (NIPM)
- Q4)*** Write a detail note on compulsory license under the protection of plant varieties and farmers rights Act.

PART -B

[3x10=30]

- Q5)** Write a detail note on farm income insurance scheme.
- Q6)** Write a detail note on integrated child development program.
- Q7)** What are the penalties for unauthorized marking, counterfeiting and selling of migrated articles under Agriculture produce grading and marketing Act 1937.
- Q8)** Discuss in detail the objectives of protection of plant varieties and farmers Rights Act.
- Q9)** Define market fund. What are the purposes for which market fund can be expended under APMC Act, 1963

PART -C

[2x5=10]

Q10) Write Short Notes on (**Any Two**):

- a) National Agriculture Insurance Scheme.
- b) Public Distributions System
- c) Election Fund
- d) Maternity benefited.

[Total No. of Question: 10]

SEAT No. -

SAVITRIBAI PHULE PUNE UNIVERSITY, PUNE

And

NEW LAW COLLEGE, AHMEDNAGAR

First Year LL.B. (Three Year Course)

LDSE 0508: AGRICULTURAL MARKETING LAW

(2023 CBCS Pattern) (Semester – I)

(मराठी रूपांतर)

वेळ : ३ तास

एकूण गुण : ७०

परीक्षार्थीना सूचना-

१. **भाग अ** मधील कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे द्या. **भाग अ** मधील प्रत्येक प्रश्न १५ गुणांचा आहे.
२. **भाग ब** मधील कोणत्याही तीन प्रश्नांची उत्तरे द्या. **भाग ब** मधील प्रत्येक प्रश्न १० गुणांचा आहे.
३. **भाग क** मधील कोणत्याही दोन संक्षिप्त टीप लिहा. **भाग क** मधील प्रत्येक प्रश्न ५ गुणांसाठी आहे.

भाग अ

(२X १५= ३०)

खालीलपैकी कोणतेही तीन प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

१. कृषी विपणन संकल्पनेवर तपशीलवार टीप लिहा आणि कृषी उत्पादनांचे विपणन आणि औदयोगिक उत्पादनांमधील फरक स्पष्ट करा.
२. APMC मॉडेल कायदा, २०१६ च्या ठळक वैशिष्ट्यांचे तपशीलवार वर्णन करा.
३. राष्ट्रीय एकात्मिक उत्पादन बाजाराच्या स्थापनेशी संबंधित तरतुदींचे तपशीलवार वर्णन करा. (एनआयपीएम)
४. वनस्पती संरक्षण आणि शेतकरी हक्क कायद्यांतर्गत अनिवार्य परवान्याबद्दल तपशीलवार नोंद लिहा.

भाग- ब

(३X 10= ३०)

खालीलपैकी कोणतेही दोन प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

५. शेती उत्पन्न विमा योजनेची तपशीलवार नोंद लिहा.
६. एकात्मिक बाल विकास कार्यक्रमावर तपशीलवार टीप लिहा.
७. कृषी उत्पादन प्रतवारी आणि चिन्हांकन अधिनियम, १९३७ अंतर्गत स्थलांतरित वस्तूंचे अनधिकृत चिन्हांकन, प्रतिलेखन आणि विक्रीसाठी काय दंड आहेत.
८. वनस्पतींच्या जातींच्या संरक्षणाची उद्दिष्टे आणि शेतकरी हक्क कायद्याची तपशीलवार चर्चा करा.
९. मार्केट फंडाची व्याख्या करा. एपीएमसी कायदा, १९६३ अंतर्गत बाजार निधी कोणत्या उद्देशांसाठी खर्च केला जाऊ शकतो.

भाग क

(२X ५= १०)

१०. लहान नोटास लिहा. (कोणतेही दोन)

- अ. राष्ट्रीय कृषी विमा योजना
- ब. सार्वजनिक वितरण प्रणाली
- क. निवडणूक निधी
- ड. मातृत्व लाभले

[Total No. of Question: 10]

SEAT No. -

SAVITRIBAI PHULE PUNE UNIVERSITY, PUNE

And

NEW LAW COLLEGE, AHMEDNAGAR

First Year LL.B. (Three Year Course)

LGE 0509: INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS

(2023 CBCS Pattern) (Semester – I)

Time : 03 Hours

Max. Marks : 70

Introductions to candidates:

- 1) Answer any two questions from Part A. Each question carry 15 marks.*
 - 2) Answer any three questions from Part B. Each question carry 10 marks.*
 - 3) Answer any two questions from Part C. Each question carry 05 marks.*
-

PART - A

[2x15=30]

- Q1)*** What do you mean by intellectual property? Discuss the need and importance of intellectual property in contemporary world.
- Q2)*** Discuss the subject matter of Copyright. State and explain the rights of authors of various works under the copyright law.
- Q3)*** What do you mean by invention? Discuss patentable and non-patentable inventions under the Patent Act 1970.
- Q4)*** Describe the conditions and procedure for registration of Trade Marks in India.

PART -B

[3x10=30]

- Q5)** Discuss the system of International Registration of Trade Marks, its advantages and drawbacks.
- Q6)** Trace the history and development of Copyright law in India.
- Q7)** Explain rights and obligations of patentee.
- Q8)** Distinguish between Geographical Indications and Trademarks.
- Q9)** Explain the law relating to protection of plant variety and farmer's rights in India

PART -C

[2x5=10]

Q10) Write Short Notes on (**Any Two**):

- a) Social Contract theory.
- b) Lisbon Agreement.
- c) Patent of Addition.
- d) Protection of Bio-Diversity.

[Total No. of Question: 10]

SEAT No. -

SAVITRIBAI PHULE PUNE UNIVERSITY, PUNE

And

NEW LAW COLLEGE, AHMEDNAGAR

First Year LL.B. (Three Year Course)

LO 0509 : INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS - I

(2023 CBSC Pattern) (Semester – I)

(मराठी रूपांतर)

वेळ : ३ तास

एकूण गुण : ७०

परीक्षार्थीना सूचना-

१. भाग अ मधील कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे द्या. भाग अ मधील प्रत्येक प्रश्न १५ गुणांचा आहे.
२. भाग ब मधील कोणत्याही तीन प्रश्नांची उत्तरे द्या. भाग ब मधील प्रत्येक प्रश्न १० गुणांचा आहे.
३. भाग क मधील कोणत्याही दोन संक्षिप्त टीप लिहा. भाग क मधील प्रत्येक प्रश्न ५ गुणांसाठी आहे.

भाग अ

(२X १५= ३०)

खालीलपैकी कोणतेही तीन प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

१. बौद्धिक संपदा म्हणजे काय? समकालीन जगात बौद्धिक मालमत्तेची गरज आणि महत्व यावर चर्चा करा.
२. कॉपीराइटच्या विषयावर चर्चा करा. कॉपीराइट कायदयांतर्गत विविध कार्यांच्या लेखकांच्या अधिकारांचे वर्णन करा आणि स्पष्ट करा.
३. आविष्कार म्हणजे काय? पेटंट कायदा, १९७० अंतर्गत पेटंट करण्यायोग्य आणि पेटंट न करण्यायोग्य आविष्कारांची चर्चा करा.
४. भारतातील टेड मार्क्सच्या नोंदणीसाठीच्या अटी आणि प्रक्रियेचे वर्णन करा.

भाग- ब

(३X 10= ३०)

खालीलपैकी कोणतेही दोन प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

५. ट्रेड मार्क्सची आंतरराष्ट्रीय नोंदणी प्रणाली, त्याचे फायदे आणि कमतरता यांची चर्चा करा.
६. भारतातील कॉपीराइट कायद्याचा इतिहास आणि विकासाचा मागोवा घ्या.
७. पेटंटधारकाचे अधिकार आणि दायित्वे स्पष्ट करा.
८. भौगोलिक संकेत आणि ट्रेडमार्क यांच्यातील फरक स्पष्ट करा.
९. भारतातील वनस्पतींच्या जाती आणि शेतक-यांच्या हक्कांच्या संरक्षणाशी संबंधित कायदा स्पष्ट करा.

भाग क

(२X ५= १०)

१०. लहान नोटास लिहा. (कोणत्याही तीन)

- अ. सामाजिक करार सिध्दांत
- ब. लिस्बन करार
- क. पेटंट ऑफ अॅडिशन
- ड. जैव-विविधतेचे संरक्षण

[Total No. of Question: 10]

SEAT No. -

SAVITRIBAI PHULE PUNE UNIVERSITY, PUNE

And

NEW LAW COLLEGE, AHMEDNAGAR

First Year LL.B. (Three Year Course)

EPM 0510 : ENGLISH

(2023 CBCS Pattern) (Semester – I)

Time : 03 Hours

Max. Marks: 100

Introductions to candidates:

- 1) Answer any 25 MCQ questions from Part A, each question in Part 'A' carries 2 marks.*
 - 2) Answer five questions from Part B, each question in Part 'B' carries 10 marks.*
-

PART – A

[25X2 = 50]

1. "One who does not care for literature or art "choose the one which can be substituted for the given words/sentence?

- | | |
|----------------|---------------|
| (A) Philistine | (C) Primitive |
| (B) Dictator | (D) Hypocrite |

2. Choose the one which best expresses the meaning of the word: "Abandon"

- | | |
|------------|-------------|
| (A) Fosake | (C) Cherish |
| (B) Keep | (D) Enlarge |

3. Either I or Too should _____ the lead.

- | | |
|-----------|------------|
| (A) takes | (C) taking |
| (B) take | (D) took |

4. Write the opposite of the given word. "Demolish"

- | | |
|-----------|------------|
| (A) shift | (C) repeat |
| (B) build | (D) hide |

5. Write the opposite of the given word. "Prevent"

- (A) protect (C) hinder
(B) block (D) induce

6. The given sentence contains a grammatical error. Identify the segment that contains the error. They could be pass their exams if they studied harder.

- (A) if they (C) They could be
(B) Studied harder (D) pass their exams

7. Select the most appropriate meaning of the given idiom. **Back up**

- (A) Stand up to fight (C) Defend or support
(B) Think about the past (D) Withdraw

8. Select the most appropriate word to fill in the blank. The job offer was too good for Ranjith to _____.

- (A) turn from (C) turn off
(B) turn back (D) turn down

9. I beg to(A)/ forward myself as a candidate(B)/ for this post.(C)/ no error. (Find error)

- A: A C: C
B: B D: D

10. The Brahmaputra has its source _____ the Himalayas.

- A: into C: under
B: in D: at

11. Suggest Synonym GREGARIOUS.

- A: Courageous C: Social
B: Grand D: None of these

12. (Find Antonym): Notorious

- A: Prominent C: Honorable
B: Infamous D: Reputed

13. Special trial of the Head of State by Parliament:

- A: Impingement C: Impeachment
B: Infringement D: Impediment

14. He is not familiar _____ this locality.

- A: to C: about
B: from D: with

15. The Government aims _____ rehabilitating the affected victims in the calamity.

- A: for C: to
B: over D: at

16. One who does not know reading or writing?

- A: Illegible C: Ignorant
B: Illiterate D: Uneducated

17. She gave up the job after getting married.

- A: abandoned C: started doing
B: joined D: none of these

18. God is MERCIFUL: Suggest antonym

- A: cruel C: kind
B: brutal D: harsh

19. Alice is very good at quant, but when she was watching a teacher's video she was taking it with a grain of salt.

- A: She was enjoying the video C: She was listening with full attention
B: To listen to something with considerable doubt D: She was not listening with full attention

20. Find out the correct indirect speech of the following sentence.

He said, "do you know german?"

- (A) he asked me if i knew German. (C) he asked me to know german.
(B) i asked him if he knew German. (D) he asked me if he knew german.

21. Find out the antonym of 'absurd'.

- (A) sane (C) silly
(B) refuse (D) anxious

22. Choose the correct passive voice form of the following sentence.

He was writing a book.

- (A) A book was being written by me. (C) A book was being written by him.
(B) He has written a book (D) A book is written by him.

23. Everyone can't come in first..? (Write Q.Tag)

- a) Can't they? c) Can they?
b) Did they? d) Couldn't they?

24. Fill in with correct degree of comparison:

Platinum is..... than any metal.

- A) precious C) most precious
B) more precious D) many precious

25. We have been waiting for them.(Identify the Tense)

- A) Present past continuous C) Simple present
B) Simple future tense D) Simple present perfect continuous (progressive)

PART – B

[3X15 = 45]

Q.2. Write report on "Environment Day Celebration."

(10 Marks)

Q. 3. Translate the following passage either in Marathi or Hindi

(10 Marks)

Biodiversity is important to most aspects of our lives. We value biodiversity for many reasons, some utilitarian, some intrinsic. This means we value biodiversity both for what it provides to humans, and for the value it has in its own right. Utilitarian values include the many basic needs humans obtain from biodiversity such as food, fuel, shelter, and medicine. Further, ecosystems provide crucial services such as pollination, seed dispersal, climate regulation, water purification, nutrient cycling, and control of agricultural pests. Biodiversity also holds value for potential benefits not yet recognized, such as new medicines and other possible unknown services. Biodiversity has cultural value to humans as well, for spiritual or religious reasons for instance. The intrinsic value of biodiversity refers to its inherent worth, which is independent of its value to anyone or anything else. This is more of a philosophical concept, which can be thought of as the inalienable right to exist. Finally, the value of biodiversity can also be understood through the lens of the relationships we form and strive for with each other and the rest of nature.

Q. 4 Read the following passage carefully and make notes on it.

(10 Marks)

The legal aid is very essential for the survival of healthy democracy: which is founded on the basis of equality, dignity and worth of man as a valuable component of society. Legal Aid in modern legal, political and social theory is organically related to the urge of social justice. The concept of legal aid is the very spirit of equality and its movement is dedicated to the principle of equal justice to the poor. Equal justice of fair treatment within the purview of judicial process implies an easy access to courts and other governmental agencies on the basis of equality. Equal justice requires a systematic approach in response to the prevailing inequalities and injustices existing in our society.

Legal aid is a vital limb of our Constitution and becomes, for this reason, an interpretative doctrine reflecting the desired fulfillment of the basic objectives of equality. The lawyer, as a part of a learned profession, has many obligations and duties of an honourable nature. Legal profession owes a moral and social obligation to the poor members of the society. The lawyers should take a compassionate and humanitarian view in the present situation and galvanize their learning and professional skills to help the poor masses in our society. Again, legal services comprehend not only legal representation and assistance in litigation but also such other things as legal advice, arbitration, creation of legal awareness and assertiveness in the poor masses. Such actions can be ameliorated, if we utilize all possible human resources.

The law students while learning in law school may render their services for the cause of the poor in the society, through Legal Aid clinics in law schools and universities. At present Legal aid is not a matter of charity but it can be claimed as a matter of right. The success of legal aid programme requires maximum participation by all persons- bar, bench and general public' Here the role of courts, legal profession and law schools is very important. Thus, it is desirable that all persons connected with the administration of justice, make vigorous efforts in this mass movement'

Q.5 Read the passage and answers the questions given below:

(10 Marks)

Reading is a fundamental skill that plays a vital role in our lives. It's not just about deciphering words on a page but about the doors it opens, the knowledge it imparts, and the worlds it allows us to explore. Reading is an essential tool for learning, expanding our horizons, and fostering imagination.

When we read, we acquire knowledge. Whether it's reading textbooks, newspapers, or online articles, we gain information that helps us understand the world. Books, in particular, are a treasure trove of knowledge. They contain the wisdom of generations, the discoveries of great minds, and the stories of diverse cultures. Reading books can educate us on history, science, literature, and countless other subjects. It's like having a mentor, guiding us through the complexities of life.

Reading also broadens our horizons. It exposes us to different viewpoints, perspectives, and experiences. When we read about characters from various backgrounds or explore far-off lands through the pages of a novel, we step into their shoes and see the world from a different angle. This broadening of perspective fosters empathy and understanding, making us more tolerant and open-minded individuals.

Furthermore, reading fuels our imagination. Whether it's a fantasy novel, a science fiction story, or a compelling mystery, books transport us to other worlds and challenge us to envision the unimaginable. Our minds become the canvas, and words paint the pictures. It's a magical experience that ignites creativity and inspiration.

Moreover, reading is a skill that transcends academic boundaries. It's not just about scoring well on tests; it's about developing critical thinking, analytical skills, and the ability to communicate effectively. A person who reads regularly is likely to have a broader vocabulary, better writing skills, and an improved ability to express their thoughts and ideas.

In our modern digital age, reading has taken on new forms. E-books and audio books have made it more accessible and convenient. With just a few clicks or taps, we can access a vast library of literature. However, there's something timeless and intimate about holding a physical book, flipping its pages, and smelling the scent of paper and ink.

In conclusion, reading is not just a hobby; it's a cornerstone of education, personal growth, and cultural enrichment. It empowers us with knowledge, broadens our perspectives, ignites our imagination, and equips us with essential skills. Whether we're reading for pleasure, information, or self-improvement, reading is a journey that enriches our lives and shapes us into more informed, empathetic, and creative individuals.

Question 1 - What are some of the benefits of reading mentioned in the passage?

- A) Acquiring knowledge
- B) Physical exercise
- C) Developing cooking skills
- D) Enhancing video game proficiency

Question 2 - How does reading broaden our horizons and foster empathy?

- A) By encouraging isolation
- B) By exposing us to different viewpoints and experiences
- C) By promoting narrow-mindedness
- D) By making us less tolerant

Question 3 - What role does reading play in developing critical thinking and communication skills?

- A) It has no impact on critical thinking or communication skills
- B) It broadens horizons but does not impact skills
- C) It expands vocabulary, improves writing skills, and enhances communication abilities
- D) It only helps with imagination but not critical thinking or communication

Question 4 - What are the advantages of reading physical books compared to digital formats?

- A) Physical books are more expensive
- B) Digital formats are more environmentally friendly
- C) Physical books offer a timeless and intimate experience
- D) Digital formats are easier to access

Question 5 - How does reading enrich our lives and shape us as individuals, according to the passage?

- A) Reading has no impact on personal growth
- B) Reading makes us less informed and less creative
- C) Reading empowers us with knowledge, broadens our perspectives, and equips us with essential skills, making us more informed, empathetic, and creative individuals
- D) Reading only fosters creativity but not empathy

Q.6 Write an essay on any one of the following.

(10 Marks)

1. My wish to become a Lawyer
2. Independence of Judiciary
3. Law and Society
